



## K12.LE

### Lehrgang „Leitungskompetenz entwickeln und ausbauen“

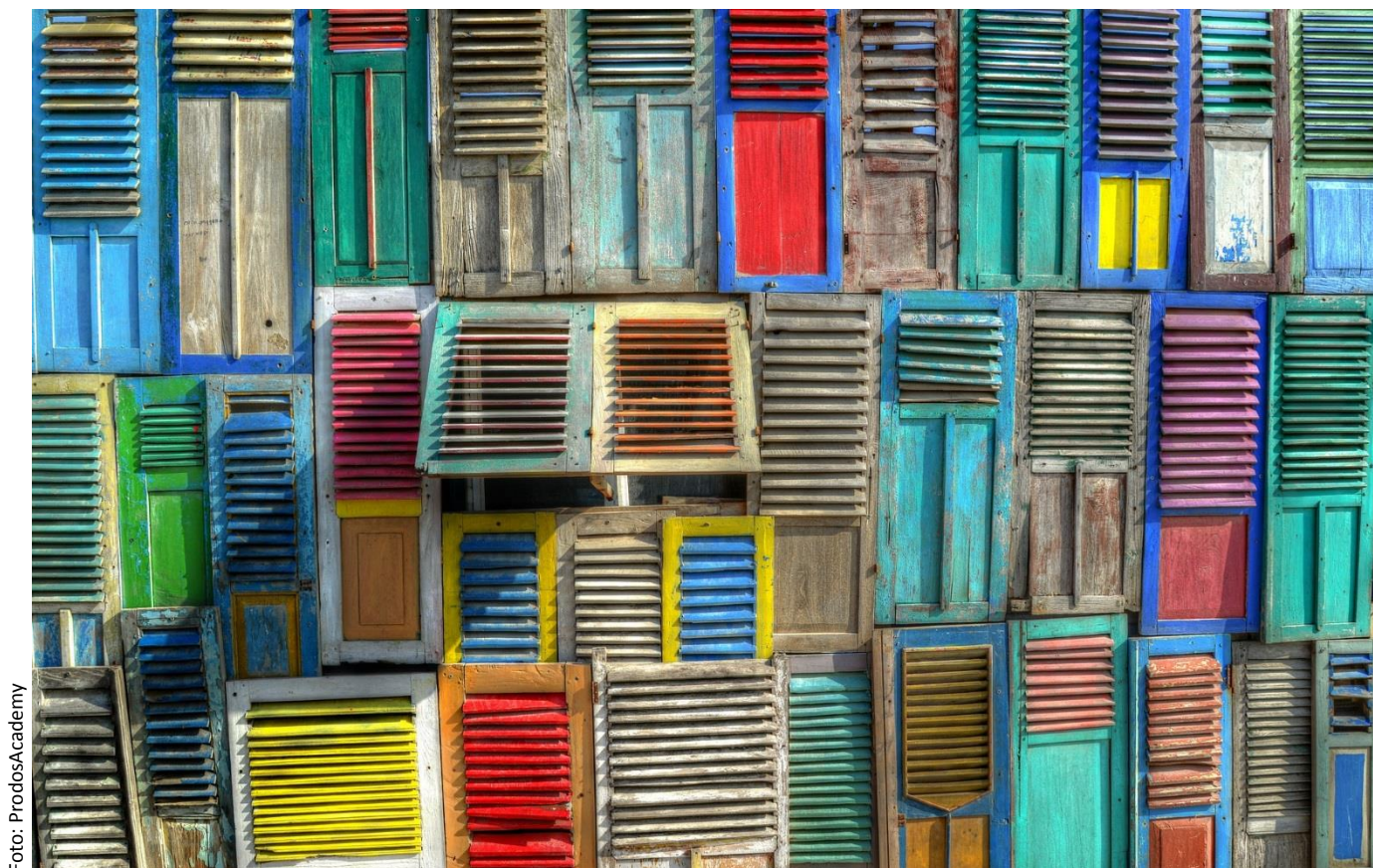


Foto: ProdosAcademy

**Zielgruppe:** 24 Leiterinnen

**Referierende:** Kathia Nocker (Bozen, I), Andrea Mittermair (Bozen, I), Marlene Jaeger (Konstanz, D), Shima Poostchi (Jenbach, A), Martina Monsorno (Bozen, I), Melanie Pöhl (Neumarkt, I) und Elisabeth Antenhofer (Schabs, I)

**Kursleitung:** Andrea Mittermair (Bozen, I)

**Schwerpunkte:** Im Lehrgang setzen sich die Teilnehmerinnen mit dem systemischen Ansatz, der Rolle und den Aufgaben der Leitung im Kindergarten auseinander und erweitern die eigenen Kompetenzen im Bereich der Führung, Organisationsentwicklung, Qualitätssicherung, Teamentwicklung, Kommunikation, Feedback, Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation, ...



Termine/Orte	Ziele, Inhalte und Ansätze
<p><b>Do 21. – Fr 23. März 2019</b> (21 Stunden)</p> <p><b>Nals,</b> <b>Bildungshaus Lichtenburg</b></p>	<p><b>Modul 1</b> <b>Systemische Führung</b> Referentin: Kathia Nocker Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN kennen die Grundsätze systemischen Denkens und Handelns</li> <li>• Die TN kennen die Bedeutung der Führungsfunktion innerhalb eines Systems</li> <li>• Die TN denken und handeln im Bewusstsein von Funktionen und erkennen die Wichtigkeit von Funktionsklarheit innerhalb eines Systems</li> <li>• Die TN haben sich mit der Begleitung von dependenten Mitarbeiter*innen hin zu interdependenten Mitarbeiter*innen auseinandergesetzt</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemdenken; vom Haufendenken zum Systemdenken 3. Ordnung</li> <li>• Die Kraft des systemischen Bewusstseins</li> <li>• Funktionen, Denken in Funktionen</li> <li>• Die Funktion der Führung</li> <li>• Die systemische Reifeentwicklung von Mitarbeiter*innen</li> </ul>
<p><b>Fr 10. – Sa 11. Mai 2019</b></p> <p><b>Tramin,</b> <b>Fortbildungsakademie</b> <b>Schloss Rechtenthal</b></p>	<p><b>Modul 2</b> <b>Systemprinzipien</b> Referentin: Kathia Nocker Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN kennen die Systemischen Leitprinzipien und verstehen die Wirkung derselben im System</li> <li>• Die TN haben sich mit Beispielen von Systemverletzungen auseinandergesetzt</li> <li>• Die TN haben sich mit dem eignen Menschenbild auseinandergesetzt</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemische Leitprinzipien</li> <li>• Zugehörigkeit, Ordnung, Achtsamkeit</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen den Leitprinzipien</li> <li>• Das eigene Menschenbild</li> </ul>
<p><b>Fr 24. Mai 2019</b></p> <p><b>Neumarkt,</b> <b>Kindergartendirektion</b></p>	<p><b>Praxistag 1</b> Referentin: Kathia Nocker Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Inhalte:</b> Übungen und vertiefte Auseinandersetzung zu den Modulen 1 und 2</p>



<p><b>Mo 19. – Mi 21. August 2019</b></p> <p><b>Bozen, EURAC</b></p>	<p><b>Modul 3</b>  <b>Systemische Kommunikation</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN kennen die Grundsätze systemischer Kommunikation</li> <li>• Die TN erkennen Kommunikationsschleifen und sind in der Lage diese aufzulösen</li> <li>• Die TN ordnen der Kritik die Bedeutung von Lernchancen und Beziehungsinteresse zu</li> <li>• Die TN können konstruktives Feedback im Sinne des Systemischen Lernens geben</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die systemische Kommunikation, Ebenenwechsel in der Kommunikation</li> <li>• Das Lösen von Kommunikationsschleifen</li> <li>• Kritik als Lernchance und Beziehungsinteresse, Formulieren von konstruktiver Kritik</li> <li>• Feedback und Feedbackkreisläufe</li> <li>• Lösungsfindung: Die Symptomebene und die Ursachenebene</li> </ul>
<p><b>Fr 11. – Sa 12. Oktober 2019</b></p> <p><b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal</b></p>	<p><b>Modul 4</b>  <b>Team – Teamkultur</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN kennen den Unterschied zwischen „Pseudoteams“ und „echten Teams“</li> <li>• Die TN sind in der Lage Teambildungsprozesse wahrzunehmen und zu begleiten</li> <li>• Die TN kennen den Mehrwert von Teamberatung und setzen diese ein</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamdefinition, die Kraft eines Teams</li> <li>• Die systemischen Leitprinzipien in der Teamarbeit</li> <li>• Teambildungsprozesse</li> <li>• Funktionen im Team</li> <li>• Teamberatung</li> </ul>
<p><b>Sa 16. November 2019</b></p> <p><b>Bozen, Kolpinghaus</b></p>	<p><b>Praxistag 2</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Inhalt:</b>  Kommunikationsübungen  Praxisprojekt</p>



<p><b>Do 6. – Sa 8. Februar 2020</b></p> <p><b>Neustift, Kloster Neustift</b></p>	<p><b>Modul 5</b>  <b>Kraft- und Energiequellen (Resilienz)</b>  Referentin: Shima Poostchi</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die eigene Selbstreflexion stärken</li> <li>• Ursachen für Herausforderungen erkennen und Strategien für Resilienz erproben</li> <li>• Ein stärkenorientiertes Denkmodell entwickeln</li> <li>• Einblick in wissenschaftliche Erkenntnisse bekommen</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsklima, Beziehungs- und Lernkultur im Kindergarten</li> <li>• Ressourcen und Charaktereigenschaften</li> <li>• Achtsamkeit und verständnisvolle Interaktion im Berufsalltag</li> </ul>
<p><b>Fr 27. – Sa 28. März 2020</b></p> <p><b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal</b></p>	<p><b>Modul 6</b>  <b>Gesprächsführung</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN sind in der Lage, Gespräche konstruktiv und lösungsorientiert zu führen</li> <li>• Die TN kennen die Grundsätze systemischer Konfliktlösung</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche mit Mitarbeiter*innen</li> <li>• Gespräche mit Familienmitgliedern</li> <li>• Gesprächsführung im Lichte des Übergeordneten Systems</li> <li>• Systemische Konfliktlösung</li> </ul>
<p><b>Sa 18. April 2020</b></p> <p><b>Bozen, Kolpinghaus</b></p>	<p><b>Praxistag 3</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Inhalt:</b>  Übungen im Bereich der Gesprächsführung  Rollenspiele</p>



<p><b>Mi 19. – Do 20. August 2020</b></p> <p><b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal</b></p>	<p><b>Modul 7</b>  <b>Reflexion der eigenen Führungspersönlichkeit</b>  Referentin: Marlene Jaeger</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN reflektieren ihre Fragen und Unsicherheiten bezogen auf die Leitungsfunktion</li> <li>• Die TN gewinnen Klarheit über ihre berufliche Situation</li> <li>• Die TN erhalten Impulse für Veränderungen und bestimmen verantwortungsvolle Lösungswege selbst</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliches Portrait anfertigen</li> <li>• Die eigene Berufung finden und ihr folgen</li> <li>• Soziale Rollen und Aspekte der eigenen Rolle in den Blick nehmen</li> <li>• Selbstführung erproben und Führungsinstrumente kennen lernen</li> </ul>
<p><b>Do 22. – Sa 24. Oktober 2020</b></p> <p><b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal</b></p>	<p><b>Modul 8</b>  <b>Visionen und Ziele in der Organisation (Lernende Organisation)</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN kennen die Grundsätze lernender Organisationen</li> <li>• Die TN verstehen die unterschiedlichen Reaktionsmuster bei Veränderungsprozessen</li> <li>• Die TN können Veränderungsprozesse achtsam einleiten, leiten und nachhaltig begleiten</li> <li>• Die TN können wohlgeformte Ziele formulieren</li> <li>• Die TN kennen mögliche Blockaden bei der Zielarbeit und können diese ansatzweise lösen</li> </ul> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die lernende Organisation</li> <li>• Veränderungen und Lernen im System</li> <li>• Informationsflüsse und Lernebenen</li> <li>• Bezugsrahmen für Lernen, Entscheiden und Handeln</li> <li>• Soziales Lernen im System</li> <li>• Zielarbeit</li> </ul>
<p><b>Sa 21. November 2020</b></p> <p><b>Bozen, Kolpinghaus</b></p>	<p><b>Praxistag 4</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Inhalte:</b>  Formulieren von wohlgeformten Zielen  Reflexion von Veränderungsprozessen im eigenen Kindergarten  Persönliche Zielarbeit</p>



<p><b>Sa 30. Jänner 2021</b></p> <p><b>Bozen, Kolpinghaus</b></p>	<p><b>Modul 9</b>  <b>Kindergarten leiten – organisatorische Aspekte</b>  Referentinnen: Melanie Pöhl und Elisabeth Antenhofer</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN verknüpfen Organisation und Pädagogik sinnstiftend</li> <li>• Die TN kennen die Aufgaben und achten auf den Auftrag zur Bildungsverantwortung</li> <li>• Die TN erkennen die Chancen im Delegieren und lernen abzugeben</li> <li>• Die TN nutzen die Ressourcen und vertrauen ihren Mitarbeiter*innen</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Kindergarten als Organisation und Bildungseinrichtung</li> <li>• Vertrauen</li> <li>• Umdenken und Loslassen</li> <li>• Die Partizipation als Basis für ein gelingendes Miteinander</li> <li>• Installieren von Arbeitsgruppen – und wie werden Kinder eingebunden</li> </ul>
<p><b>Sa 27. Februar 2021</b></p> <p><b>Neustift, Kloster Neustift</b></p>	<p><b>Praxistag 5</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Inhalte:</b>  Supervision zum Praxisprojekt</p>
<p><b>Fr 19. – Sa 20. März 2021</b></p> <p><b>Nals, Bildungshaus Lichtenburg</b></p>	<p><b>Modul 10</b>  <b>Qualitätssicherung</b>  Referentin: Martina Monsorno</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN wissen um die Wichtigkeit der Qualitätssicherung und der Qualitätsentwicklung</li> <li>• Die TN haben die Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität der Bildungsinstitution im Blick und erkennen dies als permanente Aufgabe</li> <li>• Die TN übernehmen Verantwortung und initiieren qualitätsfördernde Prozesse</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsrahmen für den Kindergarten</li> <li>• Interne Evaluation der Bildungsarbeit und der Bildungsqualität</li> <li>• Evaluationsmethoden</li> <li>• Selbstreflexion und Reflexion im Team</li> </ul>





<p><b>Do 22. – Sa 24. April 2021</b></p> <p><b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechenthal</b></p>	<p><b>Modul 11</b>  <b>Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation (Supervision)</b>  Referentin: Kathia Nocker  Co-Referentin: Andrea Mittermair</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TN können Sitzungen effizient leiten</li> <li>• Die TN kennen verschiedenen partizipative Moderationsmethoden und setzen diese ein</li> </ul> <p><b>Inhalte und Ansätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Funktion der Moderation</li> <li>• Die Grundsätze der Metaplanmoderation</li> <li>• Partizipative Moderationsmethoden</li> <li>• Sitzungsleitung, Funktion, Ablauf, Sicherung der Ergebnisse/Nachhaltigkeit</li> </ul>
<p><b>Do 27. – Fr 28. Mai 2021</b>  <b>Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechenthal</b></p>	<p><b>Präsentation der Praxisprojekte und Abschluss</b>  Seminarleiterin Kathia Nocker, Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung  Andrea Mittermair, Landeskindergartendirektorin Helena Saltuari</p>
<p><b>Peer-Gruppen Treffen</b></p>	<p>Selbstgeleitete Lerngruppen zur Vertiefung verschiedener Teilthemen und Lerninhalte. Die Organisation erfolgt eigenständig und außerhalb der Bildungstätigkeit.</p>
<p><b>Kollegiale Hospitation</b></p>	<p>Die Teilnehmerinnen nehmen an einer Teamsitzung teil. Im Anschluss bekommt die Leiterin im Sinne der Kollegialen Hospitation ein Feedback.</p>
<p><b>Hospitationen</b></p>	<p>Jede Lehrgangsteilnehmerin besucht einen Kindergarten und wird einmal besucht. Austausch über Organisations- und Leitungsformen, Selbst- und Fremdeinschätzung, Qualitätsentwicklung, Fragen zum Berufsalltag.</p>
<p><b>Lerntagebuch</b></p>	<p>Jede Lehrgangsteilnehmerin besorgt sich ein Lerntagebuch. Das Lerntagebuch begleitet die Teilnehmerinnen durch den Lehrgang. Es soll die Reflexion über das unterstützen, was in der Fortbildung angeregt oder ausgelöst wurde.</p>
<p><b>Abschluss(arbeit): Praxisprojekt und Dokumentation des Projekts</b></p>	<p><b>Fachliche Beratung:</b>  Kathia Nocker und Andrea Mittermair</p>


**K12.LE „Leitungskompetenz entwickeln und ausbauen“ – Lehrgang 2019 - 2021**

Lernphase	Inhalte	Referentinnen	Termine	Ort	Std.
<b>1. Modul</b>	<b>Systemische Führung</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Do 21. – Sa 23. März 2019	Nals (Lichtenburg)	21
<b>2. Modul</b>	<b>Systemprinzipien</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Fr 10. – Sa 11. Mai 2019	Tramin (Schloss Rechtenthal)	14
<b>Praxistag 1</b>	<b>Praxistag 1</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Fr 24. Mai 2019	Neumarkt (Kindergartendirektion)	7
<b>3. Modul</b>	<b>Systemische Kommunikation</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Mo 19. – Mi 21. August 2019	Bozen (EURAC)	21
<b>4. Modul</b>	<b>Team - Teamkultur</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Fr 11. – Sa 12. Oktober 2019	Tramin (Schloss Rechtenthal)	14
<b>Praxistag 2</b>	<b>Praxistag 2</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Sa 16. November 2019	Bozen (Kolping)	7
<b>5. Modul</b>	<b>Kraft und Energiequellen (Resilienz)</b>	Shima Poostchi	Do 6. – Sa 8. Februar 2020	Neustift (Kloster Neustift)	21
<b>6. Modul</b>	<b>Gesprächsführung</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Fr 27. – Sa 28. März 2020	Tramin (Schloss Rechtenthal)	14
<b>Praxistag 3</b>	<b>Praxistag 3</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Sa 18. April 2020	Bozen (Kolping)	7
<b>7. Modul</b>	<b>Reflexion der eigenen Führungspersönlichkeit</b>	Marlene Jaeger	Mi 19. - Do 20. August 2020	Tramin (Schloss Rechtenthal)	14
<b>8. Modul</b>	<b>Visionen und Ziele in der Organisation (Lernende Organisation)</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Do 22. – Sa 24. Oktober 2020	Tramin (Schloss Rechtenthal)	21
<b>Praxistag 4</b>	<b>Praxistag 4</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Sa 21. November 2020	Bozen (Kolping)	7
<b>9. Modul</b>	<b>Den Kindergarten leiten – organisatorische Aspekte</b>	Melanie Pöhl Elisabeth Antenhofer	Sa 30. Jänner 2021	Bozen (Kolping)	7
<b>Praxistag 5</b>	<b>Praxistag 5</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Sa 27. Februar 2021	Neustift (Kloster Neustift)	7
<b>10. Modul</b>	<b>Qualitätssicherung</b>	Martina Monsorno	Fr 19. – Sa 20. März 2021	Nals (Lichtenburg)	14
<b>11. Modul</b>	<b>Moderation, Sitzungsleitung, Präsentation</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Do 22. – Sa 24. April 2021	Tramin (Schloss Rechtenthal)	21
<b>12. Modul</b>	<b>Präsentation der Praxisprojekte und Abschluss</b>	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Do 27. – Fr 28. Mai 2021	Tramin (Schloss Rechtenthal)	14
<b>Peer-Gruppen</b>	Selbstgeleitete Lerngruppen	Teilnehmerinnen des Lehrgangs			9
<b>Kollegiale Hospitation</b>	Kollegiale Hospitation im Rahm einer Teamsitzung	Teilnehmerinnen des Lehrgangs			9







<b>Hospitationen</b>	Jede Lehrgangsteilnehmerin besucht einen Kindergarten und wird einmal besucht.	Teilnehmerinnen des Lehrgangs	2 Hospitationen im Laufe der zwei Jahre		10
<b>Lerntagebuch</b>	Das Lerntagebuch begleitet die Teilnehmerinnen durch den Lehrgang.	Jede Teilnehmerin	Im Lehrgang Zeiten einplanen und individuell		
<b>Abschluss Arbeit Praxisprojekt</b>	Praxisprojekt	Kathia Nocker Andrea Mittermair	Im Laufe des Lehrgangs		40
			insgesamt		<b>299</b>

**Gesamtstunden:** 231 h Präsenz | 9 h Peergruppe | 9 h Kollegiale Hospitation | 10 h Hospitation | 40 h Praxisprojekt

### Allgemeine Informationen

- ⇒ Jedem Kindergartensprengel stehen jeweils drei Plätze zur Verfügung. Die Direktorin meldet die Teilnehmerinnen über das vorgesehene Formular an.
- ⇒ Ein Lernvertrag wird abgeschlossen und von der Teilnehmerin, von der Direktorin des Kindergartensprengels, von der Kursleitung und von der Leiterin des Referats Fortbildung unterzeichnet.
- ⇒ Praxisprojekt, Peer-Gruppen und Kollegiale Hospitation werden im Lehrgang genauer erläutert und geklärt.
- ⇒ Weitere Inhalte werden auf den Bedarf abgestimmt.
- ⇒ Ein Blog auf blick wird eingerichtet.
- ⇒ Der Lehrgang wird mit der Präsentation des Praxisprojekts abgeschlossen

**Zugangsvoraussetzung:** Kindergärtnerinnen, welche die Funktion der Leiterin ausübt.

**Kontakt und nähere Informationen:** Andrea Mittermair, Tel. 0471 417240, andrea.mittermair@provinz.bz.it

**Veranstalter:** Pädagogische Abteilung

**Anmeldung:** Die Anmeldung erfolgt über die Kindertagessprengel mittels eigenem Anmeldeformular.